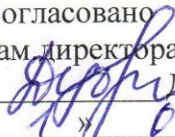


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д.Подымалово

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
  
Дубровская И.Р.  
«  »    2018 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ  
д. Подымалово  
  
Канчури́н М.Н.  
Приказ № 138-00  
от «  »    2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Кружка ЮИД «Добрая дорога детства»**

## Деятельность отряда юных инспекторов движения

Проблема детского дорожно - транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Чем же занимается отряд ЮИД?

Прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустривает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении; проводит занятия с детьми - велосипедистами на площадках. Всё это - внутришкольная работа, цель которой - популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Основная цель деятельности отряда - вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, общественности.

Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация конкурсов, викторин КВНов между классами, показ агитспектаклей в начальных классах.

Отряд ЮИД создаётся согласно положению об отрядах ЮИД.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения о работе отряда ЮИД

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем изобразительного искусства и технологии Асадуллиной Э.Ф.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### 2. Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой

помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

- Организация работы с юными велосипедистами.

### **3. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции

- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков

- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

### **4. Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **5. Нормативно - правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.

- Конвенция «О правах ребенка».

- Правила дорожного движения.

- Устав образовательного учреждения.

- Учебный план.

- Учебные программы.

- План воспитательной работы ОУ

- План воспитательной работы класса

- Положение об отряде юных инспекторов движения.

## **6. Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

## **7. Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

## **8. Научно - методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Журнал «Путешествие на зеленый свет»

## **9. В тематический план включен следующий материал:**

### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

### **3. Фигурное вождение велотранспортных средств.**

## **10. Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении - практический, наглядный, словесный, видеометод. материал, работа с книгой.

В воспитании - (по Г.И. Шукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 час в неделю (34 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Содержание программы.

**34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или

регулирующего. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений).

### **Тема 4.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 5.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений).



**Календарно-тематическое планирование**  
 работы кружка ЮИД «Юный инспектор движения» в 5 классе  
 1 раз в неделю (34 занятия в год)  
 на **2018- 2019** учебный год

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Фактич.
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>				
1.	Введение. Правила движения - закон улиц и дорог.	1		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>				
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. . .	1		
4.	ПДД. Общие положения.	1		
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (21ч)</b>				
5.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9.	Предупреждающие знаки.	1		
10.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
11.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
12.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
13.	Обновление материалов на стендах по ПДД. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1		
14.	Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
15.	Горизонтальная и вертикальная разметки и их назначение. Светофорное регулирование движение	1		

	транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.			
16.	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
17.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
18.	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		
19.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Правила перехода перекрестка.	1		
20.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
21.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		
22.	Правила пользования транспортом.	1		
23.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
24.	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1		
25.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
<b>Тема 4: Фигурное вождение велосипеда(5ч.)</b>				
26.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
27.	Подготовка выступления агитбригады. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
28.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
29.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		
30.	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
<b>Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. (4ч.)</b>				
31.	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
32.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		
33.	Составление памятки: «Юному пешеходу».	1		
34.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		

## Методическое обеспечение программы

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Технической оснащение занятий</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<b>1</b>	<b><u>Раздел I</u></b> Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	Вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		Взаимозачет
<b>2</b>	<b><u>Раздел II</u></b> История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	Наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	Викторина
<b>3</b>	<b><u>Раздел III</u></b> Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	Наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	Тест
<b>4</b>	<b><u>Раздел IV</u></b> Фигурное вождение велосипеда	Презентации, практические занятия	Наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	Викторина
<b>5</b>	<b><u>Раздел V</u></b> Традиционно-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования	Наглядный метод, практический метод	Плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	Тест, игра, соревнования

## Учебно -методическая литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
4. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988